

彩虹邨天主教英文中學
多元學習津貼工作(三年)計劃 (2017 – 2020)
報告 (第一年 2017-2018)

教育局 多元學習津 貼資助課程	策略和 預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數			成功指標	評估	預算開支 及項目(每年) <實際開支>	負責教師
					F.4	F.5	F.6				
其他課程 (資優)	1. 提升學生的咖啡沖調技巧 2. 提升學生的款待能力	咖啡沖調課程 (校內課程)	三年	中四至中六咖啡沖調學會及旅遊與科款待表現突出之學生	10-15	10-15	10-15	1. 學生能認識不同種類的咖啡	1. 共 14 人修讀，完成 5 堂課程後，學生能認識不同種類的咖啡	總額:\$23500 第一年 1. 咖啡機(1 部):\$15000 <\$8700> (2017-2018) 2. 餐具、消耗品、交通費或書籍:\$2500 <\$303> (2017-2018) 3. 課程費用:\$6000 <\$3375> (2017-2018) 第二年 1. 餐具、消耗品、交通費或書籍:\$1000 2. 課程費用: \$6000 第三年 1. 餐具、消耗品、交通費或書籍:\$1000 2. 課程費用:\$7000(中六)	申錦耀老師 李健強老師
								2. 學生的咖啡沖調技巧有所提升	2. 從觀察所見，大部份同學咖啡沖調技巧有所提升		
								3. 學生的款待能力有所提升	3. 學生在不同大型活動中擔當學生大使，從觀察所見，學生的款待能力有所提升		
總支出									第一年 <\$12378> \$23500 (2017-2018) 第二年 \$7000 (2018-2019) 第三年 \$8000 (2019-2020)		

彩虹邨天主教英文中學
多元學習津貼工作(兩年)計劃 (2017 – 2019)
報告 (第一年 2017-2018)

教育局 多元學習津 貼資助課程	策略和 預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉 及的學生人數		成功指標	評估	預算開支 及項目(每年) <實際開支>	負責教師
					F.5	F.6				
其他課程 (資優)	1. 提升學生的咖啡沖調技巧 2. 提升學生的款待能力	咖啡沖調課程 (校內課程)	兩年	中五至中六咖啡沖調學會及旅遊與款待科表現較突出之學生	10-15	10-15	1. 學生能認識不同種類的咖啡	1. 共 4 人修讀，完成 5 堂課程後，學生能認識不同種類的咖啡	總額:\$23500 第一年 1. 咖啡機(1 部):\$15000 <\$8700> (2017-2018) 2. 餐具、消耗品、交通費或書籍:\$5000 <\$339> (2017-2018) 3. 課程費用:\$12000 <\$3375> (2017-2018) 第二年 1. 餐具、消耗品、交通費或書籍:\$1000 2. 課程費用:\$6000	申錦耀老師 李健強老師
							2. 學生的咖啡沖調技巧有所提升	2. 從觀察所見，大部份同學咖啡沖調技巧有所提升		
							3. 學生的款待能力有所提升	3. 學生在不同大型活動中擔當學生大使，從觀察所見學生的款待能力有所提升		
總支出								第一年 <\$12414> \$23500 (2017-2018) 第二年 \$7000 (2018-2019)		